

✦ Интеграция в общем и гимназическом образовании

Т е м ы д о к л а д о в:

- **«Состояние и перспективы организации инклюзивного образования в республике Хакасия»**
Билле Алина Владимировна, Хакасский Институт развития образования и повышения квалификации, старший преподаватель.
- **«Проблемы и перспективы инклюзивного образования в Казахстане»**
Саякова Анжела Мырзагалиевна, Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», Республиканский институт повышения квалификации, старший преподаватель кафедры педагогики и инклюзивного образования;
Кусаинова Айжан Исаевна, Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», Республиканский институт повышения квалификации, старший преподаватель кафедры педагогики и инклюзивного образования.
- **«Опыт реализации модели ресурсного класса для детей с расстройством аутистического спектра в Оренбургской области»**
Писарева Галина Анатольевна, ГБОУ СПО «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» (Оренбург), заведующая ресурсным центром, преподаватель.
- **«Создание доверительных отношений с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при дистанционном обучении»**
Гамидова Замина Джамидиновна, Республиканский центр дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учитель иностранных языков.
- **«Опыт ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга при реализации районного эксперимента по теме «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»**
Чуканова Ксения Сергеевна, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог, воспитатель;
Полежаева Светлана Владимировна, ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, методист, социальный педагог.
- **«Коррекция агрессивного поведения дошкольников с помощью метода психодрамы»**
Беляева Людмила Иннокентьевна, ЦППРиК Колпинского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог.
- **«Создание безбарьерной среды в ГБОУ школа № 627»**
Кузьменко Елена Анатольевна, ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга, учитель.
- **«Первичная профилактика асоциального поведения подростков через включение их в социально-значимую деятельность»**
Гасникова Надежда Викторовна, СПб ГБУ ПМЦ «Охта», педагог-организатор;
Гасникова Татьяна Олеговна, РГПУ им. А. И. Герцена, ассистент кафедры: педагогики начального образования и художественного развития ребенка.
- **«Биология с основами психологии как составляющая программы предупреждения трудностей адаптации старшеклассников к вузу»**
Бабеева Наталья Михайловна, СПб ГМТУ, доцент.

- **«Проблемы обучения детей с малой мозговой дисфункцией в общеобразовательной школе»**
Еременко Ирина Александровна, ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог, социальный педагог.
- **«Информационно-коммуникационные технологии в работе социального педагога школы»**
Долгая Майя Валерьевна, ГБОУ СОШ № 354 Московского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог, социальный педагог.

↓ Инклюзия, интеграция и современное специальное образование

Т е м ы д о к л а д о в:


- **«Психологическое сопровождение детей с задержкой психического развития в условиях интегрированного и инклюзивного образования»**
Масленникова Светлана Анатольевна, НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», доцент кафедры общей и специальной психологии.
- **«Организация внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья»**
Козырева Лилия Юрьевна, ГБОУ СОШ № 285, учитель-логопед.
- **«Проект «Мои особые друзья»**
Ершова Елизавета Григорьевна, ГБОУ детский сад № 27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, учитель-дефектолог.
- **«Психолого-педагогическое сопровождение родителей учеников с ограниченными возможностями здоровья»**
Давудова Роксана Раджабовна, МФЭК, преподаватель.
- **«Портрет переживаний ученика с ограниченными возможностями здоровья в ситуации ДО»**
Раджабова Оксана Раджабовна, РЦДО ДИ, учитель.
- **«Значимость проблемы буллинга в коррекционном образовательном учреждении в условиях эмоционального выгорания педагогов»**
Чупрова Агния Игоревна, МКОУ «Ненецкая СКОШИ», учитель.
- **«Особенности личности и социально-психологическая адаптация старшеклассников с нарушениями зрения»**
Ершова Анна Николаевна, ГБС(К)ОУ школа-интернат №2 IV вида Кировского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог.
- **«Образовательное пространство нашей школы»**
Кочетова Татьяна Николаевна, ГБС(К)ОУ школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга, учитель индивидуального обучения.
- **«Инновации в педагогическом образовании: проектные методы на уроках русского языка в специальной коррекционной школе VII вида»**
Корейс Елена Геннадьевна, ГБС(К)ОУ (VII вида) №480 Кировского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.

- **«Использование современных электронных образовательных ресурсов и интернет-технологий на уроках русского языка и литературы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**
Бунегина Наталья Геннадьевна, ГБС(К)ОУ (VII вида) № 480 Кировского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы.
- **«Использование бинарных уроков для развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья»**
Самсонова Алла Владимировна, ГБОУ школа № 627, учитель-логопед;
Андреева Марина Юрьевна, ГБОУ школа № 627, учитель.
- **«Особенности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения зрения»**
Янковская Елена Андреевна, ГБС(К)ОУ школа №131 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед.
- **«Дидактические игры как наиболее эффективный способ развития познавательных способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья»**
Левина Алла Геннадьевна, ГБОУ школа №627, учитель начальных классов.
- **«Использование метода базальной стимуляции в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР»**
Лучко Ирина Анатольевна, ГБОУ школа №627, воспитатель;
Миронова Елена Анатольевна, ГБОУ школа №627, воспитатель.
- **«Образовательная интегральная интеграция детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»**
Мошкарёва Елена Геннадьевна, ГБДОУ детский сад №79 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга, воспитатель;
Пунтус Екатерина Александровна, ГБДОУ детский сад №79 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед;
Силина Александра Анатольевна, ГБДОУ детский сад №79 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед.

✚ Проектный подход в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья

Т е м ы д о к л а д о в :

- **«Профессиональное выгорание педагогов и безбарьерная среда в дополнительном образовании»**
Трушталевская Людмила Евгеньевна, ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.
- **«Возможности инклюзии в дополнительном образовании»**
Марусенко Татьяна Николаевна, ГБОУ ДОД ДДТ Калининского района Санкт-Петербурга, директор.

Методист-психолог
 Центр дополнительного образования
 НОУ ВПО «Институт специальной
 педагогики и психологии»
 Соловьев С.А. 

ДЛЯ ЗАМЕТОК:

194356, Санкт-Петербург, ул. Большая Озерная, 92
тел.: (812) 596-23-10, (812) 596-24-42
192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, 42
тел.: (812) 325-57-12, (812) 325-57-11
www.wallenberg.ru

